

**Центр «Точка роста» МКОУ Островской СШ** входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей, выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации учеников и педагогов.

На базе Центра «Точка роста» реализуются разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа кружка «Юный исследователь», а также курс внеурочной деятельности обучающихся «В мире робототехники».

Программа кружковой деятельности «Юный исследователь» нацелена на формирование у обучающихся основ химического и биологического мировоззрения. Особенностью программы является её интегративный характер, так как она основана на материале химии, биологии, экологии, что демонстрирует обучающимся универсальный характер естественнонаучной деятельности.

На занятиях кружка "Юный исследователь" в химической лаборатории центра образования "Точка роста" под руководством учителя химии и биологии Беликовой Марины Юрьевны ребята имеют возможность использовать разнообразное современное оборудование. В состав оборудования входят как классические приборы, комплекты, средства измерения (например: гербарии, коллекции, комплекты химических реактивов, динамометры, стрелочные амперметр и вольтметр), так и цифровые приборы (например: цифровые весы, секундомер) и цифровые датчики и микроскопы. Поэтому значительная часть наблюдений и опытов, которые в традиционной методике предлагались как демонстрационные, то есть представленные учителем, перенесены в разряд ученических работ.



Образовательная робототехника, одно из нововведений дополнительного образования в России, стала частью образовательного процесса в Островской школе благодаря национальному проекту «Образование».

Курс по внеурочной деятельности «В мире робототехники», который ведет Гончарова Анастасия Павловна, учитель истории и английского языка, рассчитан на обучающихся, работающих с конструктором первый год. В основу программы положено конструирование роботов как наглядного и актуального, одновременно практически полезного материального и интеллектуального продукта. Ведущая педагогическая идея, положенная в основу программы, заключается в создании необходимых условий для развития возможностей школьников в области технического творчества, моделирования и программирования роботов на базе специального оборудования. В Центре «Точка роста» для этого используются образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с назначением, структурой и устройством роботов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами программирования, средствами отображения информации.



Содержание программы подобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентировано, прежде всего, на удовлетворение естественного детского любопытства в процессе познания и желания «пощупать» все своими руками, поэкспериментировать. Поэтому большая часть времени уделяется практической деятельности школьников - конструированию и моделированию механизмов. Основной акцент делается на активные формы обучения (игровая деятельность, беседа, соревнование, творческая лаборатория и т.п.). Практическая работа осуществляется в парах или небольших группах.

