

## **Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе**

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе в 5 классе, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы.

Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история», в котором рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа предполагает использование учебника: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015

## **Цели изучения курса "Всеобщая история" в рамках учебного предмета "История"**

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

## **Аннотация к рабочей программе по истории 6 -8 класс**

Преподавание истории осуществляется на основе рабочей программы по истории России к учебникам для 6—10 классов авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует новому историко-культурному стандарту (ИКС) и примерной общей образовательной программе (ПООП).

Предлагаемая программа скорректирована с учётом реального учебного времени, отведённого на изучение истории, базисным учебным планом для основных школ. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, в основной школе 34 учебных недель в год, общее количество часов – 68 часов.

Учебники: 6 кл, 8 кл.

1. Андреев И.Л., Л.М. Ляшенко «История России» с древнейших времен до XVI века М.: Дрофа 2016.
2. Агибалова Е.В. История средних веков. М.: Просвещение 2014.

3. «История России» Андреев И.Л., Л.М.Ляшенко История России(конец XVII-XVIIIв) М.: Дрофа 2018.
4. Юдовская А.Я Баранов П.А. Всеобщая история Новая история 1500-1800. М.: Просвещение 2017.

#### **Основная цель:**

Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории. Взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю. Формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Курс «Всеобщая история» изучается в 6,8 классах в объеме 28 часов, курс «История России» - в объеме 40ч.

#### **9класс**

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ) в 9 классе, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы., авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной, Предлагаемая программа скорректирована с учётом реального учебного времени, отведённого на изучение истории, базисным учебным планом для основных школ. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, в основной школе 34 учебных недель в год, общее количество часов – 68 часов.

#### **Учебники:**

1. «История России 20 - нач. 21 в.». 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- М.: «Просвещение», 2014
2. Сороко-Цюпа О.С. Сороко Цюпа А.О. Всеобщая история Новейшая история М.: «Просвещение», 2014

В курсе истории для 9 класса происходит знакомство с основными событиями и процессами, происходящими в XX – нач. XXI века в России и зарубежных странах.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий,

отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Курс «Всеобщая история» изучается в 9 классе в объеме 28 часов, курс «История России» - в объеме 40ч

#### **Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе (базовый уровень)**

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ) в 10 классе, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ, авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.». 10 кл, базовый уровень. (авторы - Н.С. Борисов,; А.А. Левандовский.

Программа предполагает использование следующих **учебников:**

по Всеобщей истории:

Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. А.О. Чубарьяна. - М. «Просвещение», 2014.

по Истории России:

Н.С. Борисов «История России. С древнейших времен до конца XVII века» и А.А. Левандовский «История России XVIII-XIX веков». 10 кл. М., Просвещение, 2015 г.

При создании программы учитывались принципы историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России и зарубежных стран. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется, прежде всего, в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Определенное место в программе отведено вопросам культуры.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей.**

**Цель курса Всеобщей истории:** дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность

самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

**Цель курса *Истории России*:** программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучаются синхронно - параллельно. Изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс «Всеобщая история» (в объеме 24 часов), а затем курс «История России» (в объеме 44 часов).

### **Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе (базовый уровень)**

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ) в 11 классе, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ, авторской программы «История России XX – начало XXI в.». 11 кл, базовый уровень. (авторы - А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова)[14].

Программа предполагает использование следующих учебников:

по Всеобщей истории: Новейшая история зарубежных стран. Мир XX - начало XXI в: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учеб. заведений/Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.М.: Просвещение 2014.

по Истории России: Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 20 – нач. 21 в. 11кл. М: Просвещение 2015 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

**Цель курса *Всеобщей истории***: дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

**Цель курса *Истории России***: программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у учащихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучаются синхронно - параллельно. Изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс «Всеобщая история» (в объеме 34 часов), а затем курс «История России» (в объеме 34 часов).