

## **Аннотация к рабочей программе практикума решения алгебраических задач в 11 классе**

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества,

Данный курс математики предусматривает формирование у школьников устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, обучению в вузе, ориентацию на профессии существенным образом связанных с математикой.

Курс «Практикум решения алгебраических задач» рассчитан на 34 часа и предназначен для обучающихся 11 класса, желающих систематизировать, углубить и расширить знания по темам школьной программы через совершенствование техники решения задач повышенной сложности. Задачи, предлагаемые в данном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности к математике. Вместе с тем, содержание курса позволяет ученику активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.

мышление.

Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный. Среди них встречаются задачи с параметрами. Практика работы в школе показывает, что задачи с параметрами представляют для школьников наибольшую трудность, как в логическом, так и в техническом плане и, поэтому, умение их решать во многом определяет успешную сдачу экзаменов

**Цель:** повышение учебных достижений школьников через решение задач повышенной сложности.

### **Задачи:**

- расширение и углубление курса алгебры по основным программным вопросам;
- формирование исследовательских умений при решении задач;
- развитие потенциальных творческих способностей учащихся, математического мышления, выражающегося в изобретательности, логичности и доказательности;
- формирование способности быстро принимать адекватное решение через анализ проблемных ситуаций и поиск рациональных путей выхода из них;
- развитие личностных качеств, таких как: целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, честность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

### **Результаты освоения материала практикума решения алгебраических задач обучающихся:**

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- классификацию видов задач и методы и приемы решения задач;
- примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства;
- примеры их применения для решения алгебраических и практических задач;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач;
- правильно пользоваться математической символикой и терминологией;
- применять рациональные приемы вычислений и тождественных преобразований;
- решать задачи более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности;
- применять аппарат алгебры для решения прикладных задач;

Обучающимся систематически предлагается решить итоговые тестовые работы в виде экзаменационных КИМов.