

**Аннотация**  
**к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**  
**в 6-9 классах**

**Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»

Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

**Для реализации программы используются следующие учебники:** Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях с приложением на электронном носителе. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова; М.: Просвещение, 2018.

Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.Бим, Л.В. Садова; М.: Просвещение, 2017 г..

Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [И.Л.Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова и др.]; М.: Просвещение, 2017 г.

Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова; М.: Просвещение, 2017 г.

**Цели изучения предмета «Немецкий язык»** на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС:

развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Примерная программа по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (немецкий) язык на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. На каждый год обучения выделяется по 102 часа.

**Основные разделы программы**

**6 классы** – «Начало учебного года», «За окном листопад», «Немецкие школы. Какие они?», «Что наши немецкие друзья делают в школе», «Один день в нашей жизни. Какой он?», «Коллективные поездки по Германии», «В конце года – весёлый маскарад».

**7 классы** – «Что мы называем нашей Родиной?», «Лицо города – визитная карточка страны», «Транспорт в современном городе», «В деревне тоже много интересного», «Защита окружающей среды – самая актуальная проблема сегодня, или?», «В здоровом теле – здоровый дух».

**8 классы** – «Как здорово было летом!», «Снова школа!», «Мы готовимся к путешествию по Германии», «Путешествие по Германии».

**9 классы** – «Каникулы и книги. Что может быть общего?», «Проблемы сегодняшних подростков», «Будущее начинается уже сейчас. Как дела с выбором профессии?», «СМИ. Это действительно четвертая власть?».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения учебного предмета используются традиционные (объяснительно-иллюстративные методы) и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

**Формы контроля:** опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты; аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста);

чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного и содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение));

контроль диалогической и монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам МКОУ Островской СШ и содержит следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык» в 10, 11 классах (ФК ГОС)**

#### **Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык»;

Примерной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык». Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим. – М.: Просвещение и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

#### **Для реализации программы используются следующие учебники:**

Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] М.: Просвещение, 2017 – (Академический школьный учебник).

Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] М.: Просвещение, 2017 – (Академический школьный учебник).

#### **Цели изучения предмета «Немецкий язык»:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;

формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

#### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

«Немецкий язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

#### **Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

В соответствии с Государственным стандартом на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа в неделю: 10 класс – 102 за год, 11 класс – 102 за год.

### **Основные разделы программы**

**10** классы – «Насколько глубоки наши знания о Германии?», «Международные молодежные проекты», «Дружба, любовь... Всегда ли они приносят счастье?», «Искусство. Искусство музыки».

**11** классы – «Повседневная жизнь подростков», «Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?», «Научно-технический прогресс и его последствия», «Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?».

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения учебного предмета используются традиционные (объяснительно-иллюстративные методы) и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

**Формы контроля:** опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, презентация работ, защита проектов, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты; аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием, полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста);

чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль

диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

### **Структура рабочей программы.**

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе» МКОУ островской СШ и содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. учебно-тематический план;
4. содержание тем учебного курса;
5. требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих данную программу;
6. тематическое планирование;
7. перечень учебно-методического обеспечения