

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ Островской СШ  
*Герасимов Г.П.*  
Приказ № 308 от «30» августа 2023г



**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МКОУ Островской СШ

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

| №<br>п/п                     | Мероприятия  | Сроки    | Исполнители/<br>участники            | Результаты   |
|------------------------------|--|----------|--------------------------------------|--|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |          |                                      |  |
| 1                            | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности  | Август   | Методист,<br>ответственный за<br>УМР | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности |
| 2                            | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся   | Сентябрь | Администрация                        | Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  |
| 3                            | Формирование баз данных:<br>- обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года;<br>- учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся  | Октябрь  | Учителя-предметники                  | Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям   |
| 4                            | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. | Сентябрь | Методист,<br>ответственный за<br>УМР | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности  |
| 5                            | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской  | Сентябрь | Учителя- предметники                 | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов   |

|                          |  |                       |   |  |
|--------------------------|--|-----------------------|---|--|
|                          | академии образования»  |                       |   |  |
| <b>Практический этап</b> |  |                       |   |  |
| 6                        | Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности  | По мере необходимости | Методист, учителя высшей квалификационной категории | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.   |
| 7                        | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности   | В течение года        | Учителя- предметники                                | Аналитическая справка по итогам посещения уроков   |
| 8                        | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся   | В соотв. с графиком   | Педагоги, работающие в 8-9 кл.                      | Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики   |
| 9                        | Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологической направленности «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:<br>- организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ<br>- организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика, навыков владения робототехникой) | В течение года        | Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»        | Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра  |
| 10                       | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | В течение года        | Администрация                                       | Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности                                  |
| 11                       | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности   |                       | Методист, ответственный за УМР                      | Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 12                       | Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района.  | По плану работы       | Администрация                                       | Педагоги получили необходимую информацию.  |

|                                   |  |                       |                                |   |
|-----------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|---|
| 13                                | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Ежегодно              | Педагоги-предметники           | Демонстрация практик  |
| 14                                | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов  | Постоянно             | Педагоги-предметники           | Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений  |
| <b>Рефлексивно-оценочный этап</b> |  |                       |                                |   |
| 15                                | Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | По мере необходимости | Администрация                  | Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 16                                | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах  | Май                   | Методист, ответственный за УМР | Анализ результатов ВПР  |
| 17                                | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности   | Май                   | Методист, ответственный за УМР | Анализ результатов внешних оценочных процедур   |