

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островская средняя школа Даниловского муниципального района
Волгоградской области



«Утверждаю»
Директор МКОУ Островской СШ
Герасимова Г.П.
Приказ № 231 от «2» сентября 2024г.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол N 1 от «29» августа 2024 г.
с учетом мнения Управляющего Совета школы
протокол № 1 от «30» августа 24г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18 мая 2023 года № 370** "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18 мая 2023 года № 371** "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18 мая 2023 года № 372** "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.). - М.: Просвещение, 2010;

- Устав МКОУ Островской СШ

- Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МКОУ Островской СШ

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана (плана внеурочной деятельности) как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МКОУ Островской СШ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Вопросы о разработке и внесении изменений в план внеурочной деятельности рассматриваются коллегиальными органами управления МКОУ Островской СШ на заседаниях Управляющего совета школы и Педагогического совета.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- 3) формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, оптимизацию учебной нагрузки, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его потребностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, как по классным коллективам, так и в смешанных группах параллельно с классным руководством, деятельностью иных педагогических работников.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены **системно - деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.**

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в его реализации;

- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности обучения;

- индивидуализация обучения;

- природосообразность;

- культуросообразность;

- интеграция;

- социальное партнерство и другие.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается **вариативность содержания внеурочной деятельности** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования определяется с учетом возможностей образовательной организации, запросов участников образовательных отношений, предусматривает интегрирование и использование ресурсов социальных партнеров.

Описание модели внеурочной деятельности

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МКОУ Островской СШ принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы. В определении содержания программ внеурочной деятельности образовательная организация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности предполагает сочетание часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, возможностей дополнительного образования, реализуемых педагогами школы, а также включает комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с Программой воспитания.

В соответствии с возможностями образовательной организации в МКОУ Островской СШ реализуется модель плана по обеспечению педагогической поддержки обучающихся и их

благополучия в пространстве общеобразовательной школы, организации деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации, условия ее функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции региона.

Участвуют в реализации внеурочной деятельности педагоги МКОУ Островской СШ – учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, классный руководитель, методисты, ответственные за учебно-воспитательную работу и методическую работу, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям, создание для ребенка особого образовательного пространства, позволяющего развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную, проектную, исследовательскую и другую деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Связующим звеном в организации единого образовательного пространства школы, включающего внеурочную деятельность, выступают такие формы её реализации, как совместные внеклассные мероприятия, конференции, предметные олимпиады, школьное научное общество учащихся, встречи, волонтерство, добровольчество, социальные и патриотические акции.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МКОУ Островской СШ на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности имеют деятельностный, практико-ориентированный характер; предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры, соревнования, конкурсы и др.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

В качестве финансово-экономической основы для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности бюджетного финансирования МКОУ Островской СШ в пределах фонда оплаты труда. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

План внеурочной деятельности для I-IV классов МКОУ Островской СШ, реализующих ФГОС НОО, на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в школе в 1-4 классах осуществляется через реализацию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В рамках реализации программы (1 час в неделю) проводятся занятия по трекам, соответствующим следующим направлениям внеурочной деятельности:

Направление деятельности	внеурочной	Формы организации	внеурочной
Спортивно-оздоровительная деятельность		Занятия трека «Орленок- Спортсмен»	
Проектно-исследовательская деятельность		Занятия трека «Орленок-Доброволец », Занятия трека «Орленок- Эколог», Занятия трека «Орленок- Хранитель истории памяти»	
Коммуникативная деятельность		Занятия трека «Орленок- Лидер»	
Художественно-эстетическая деятельность		Занятия трека «Орленок- Мастер»	
Информационная культура		Занятия трека «Орленок-Эрудит»	
Интеллектуальные марафоны		Занятия трека «Орленок- Эколог», Занятия трека «Орленок- Хранитель истории памяти»	
«Учение с увлечением»		Занятия трека «Орленок- Эрудит»	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV класс)

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО учителя
1	«Разговоры о важном»	1	Середина Н.В.
	«Орлята России»	1	
2	«Разговоры о важном»	1	Поспелова М.А.
	«Орлята России»	1	
3	«Разговоры о важном»	1	Мелехова Н.В.
	«Орлята России»	1	
4	«Разговоры о важном»	1	Джусова Е.Н.
	«Орлята России»	1	

Курс «Разговоры о важном» проводится классными руководителями 1-4 классов еженедельно. Оставшиеся часы внеурочной деятельности реализуются после учебных занятий, как по классным коллективам, так и в смешанных группах параллельно с:

- классным руководством (проекты, экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельностью иных педагогических работников (педагога-психолога, учителя предметника) в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, реализуемое в рамках деятельности классного руководителя и учителей – предметников

Направление развития личности школьника во внеурочной деятельности	Формы занятий с обучающимися
«Учение с увлечением»	познавательные беседы, классные часы, книжные выставки, викторины, детские исследовательские проекты, выставки плакатов и рисунков, библиотечные уроки, предметные недели.
Художественно-эстетическая деятельность	Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии в Островской ДК, к памятникам зодчества, выставки по репродукциям, видео-экскурсии, заочные экскурсии по объектам художественной культуры, конкурсы творческих работ, беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх, посещение цирковых и театрализованных представлений, праздники, концерты, конкурсно-развлекательные программы, музыкальные утренники, посиделки беседы «Чем красивы люди вокруг нас», выставки семейного художественного творчества.
Информационная культура	Экскурсии по Островскому сельскому поселению, встречи с представителями различных профессий, дежурство по классу, операция «Одеяло для школы», операция «Зеленый друг», дежурство в школьной столовой, ОПТ, акции школьников в окружающем школу социуме, реализация социальных проектов, сюжетно-ролевые игры, праздники труда, ярмарки, организация детских «фирм».
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, днях здоровья, занятия по программе «Разговор о правильном питании», просмотр учебных фильмов, встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью, медицинскими работниками, ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, походы, спортивные эстафеты и соревнования.

План внеурочной деятельности для V- XI классов МКОУ Островской СШ, реализующих ФГОС ООО и СОО, на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. I

Целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Курсы «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями 5-11 классов, курс «Россия-мои горизонты» классными руководителями 6-11 классов еженедельно. С 1 сентября 2024 года для учеников 10 - 11 классов вводится курс «Семьеведение». Он будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и направлен на осознание школьниками «семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека» и «приобретение опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье».

С целью дополнительного изучения учебных предметов в 5и 6 классах реализуется курс «В

мире робототехники» 1 час в неделю, развития личности и самореализации обучающихся курс «Хоровое пение» в смешанной группе – 1 час в неделю представлен в дополнительном образовании как кружковое занятие, программа «Билет в будущее» - 1 час в неделю, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса представлена внеурочным занятием «История и культура Донского казачества», так как МКОУ Островская СШ расположена на территории Островского сельского поселения, представляющего собой исконно казачью станицу Островскую.

Традицией нашей школы является сотрудничество с Островским казачьим обществом, районным казачьим обществом станицы Степной г. Камышина, МБОУ №18 городского округа – город Камышин Волгоградской области, Камышинским отделением Волгоградского областного отделения Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

Оставшиеся часы внеурочной деятельности реализуются после учебных занятий, как по классным коллективам, так и в смешанных группах параллельно с:

- классным руководством (проекты, экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельностью иных педагогических работников (педагога-психолога, учителя предметника) в соответствии с должностными обязанностями.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (V-IX класс)

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО учителя
5	«Разговоры о важном»	1	Беликова С.Н.
	«В мире робототехники»	1	Гончарова А.П.
5а,8а	«Разговоры о важном»	1	Озерин С.А.
8а	«Россия-мои горизонты»	1	Озерин С.А.
6а 6б	«Разговоры о важном»	1	Жалнина Н.В.
	«Разговоры о важном»	1	Шиповская Е.А.
	«Россия-мои горизонты»	1	Жалнина Н.В.
	«Россия-мои горизонты»	1	Шиповская Е.А.
	«В мире робототехники»	1	Гончарова А.П.
7, 7а	«Разговоры о важном»	1	Озерина Т.П.
	«Россия-мои горизонты»	1	Озерина Т.П.
	«История и культура донского казачества»	1	Беликова С.Н.
8б	«Разговоры о важном»	1	Герасимова Г.П.
	«Россия-мои горизонты»	1	Герасимова Г.П.
8	«Разговоры о важном»	1	Гончарова А.П.
	«Россия - мои горизонты»	1	Гончарова А.П.
	«История и культура донского казачества»	1	Беликова С.Н.
9	«Разговоры о важном»	1	Шаповалова Е.Н.
	«Россия-мои горизонты»	1	Шаповалова Е.Н.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации
	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Профориентационная деятельность/ финансовая грамотность	Курс «Россия-мои горизонты»
	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»
	Реализация региональной модульной образовательной программы по финансовой грамотности.
	Реализация программы Министерства финансов Российской Федерации по повышению финансовой грамотности.
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Разговоры о важном»
	Участие в волонтерском движении обучающихся
	Культпоходы в театры, музеи, кино, концерты, выставки; смотры-конкурсы,
	Фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	<u>Внеурочное занятие «История и культура донского казачества»</u>
	<u>Воспитательные мероприятия:</u> познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии, культпоходы в театры, музеи, кино, концерты, выставки; смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме; участие в волонтерском движении обучающихся; Организация и участие в акциях в рамках
	Всероссийской недели добра «Патриоты России», «От сердца к сердцу», «День Земли», «День толерантности» «День здоровья».
	Участие в благоустройстве станицы (уход за памятником «Скорбящая», помощь в уборке территории Богоявленского храма, благоустройство родников, берегов озера, посадка деревьев в парке и т.д.)
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов	Участие в работе волонтерского отряда «Наследники Тимура»
	Участие в работе первичного отделения МКОУ Островской СШ «Движение первых»
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания обучающихся
	Акции «Что значит быть учеником 5 класса», «Что значит быть учеником 10 класса»
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
	Дни коррекции знаний

педагогической поддержки обучающихся	Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом
	Разноуровневые консультации в рамках подготовки обучающихся к ГИА
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	на Социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
	в Уроки по Интернет безопасности.
	Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты
	Беседы, занятия, практикумы по профилактике конфликтных отношений среди сверстников.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (X-XI класс)

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО учителя
10	«Разговоры о важном»	1	Захарова Н.Н.
	«Россия- мои горизонты»	1	Захарова Н.Н.
11	«Разговоры о важном»	1	Беликова М.Ю.
	«Россия-мои горизонты»	1	Беликова М.Ю.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебно-исследовательская и проектная деятельность: предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции. Воспитательные мероприятия: беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии;
Проориентационная деятельность/ финансовая грамотность	Курс «Россия- мои горизонты»
	Экскурсии на предприятия, находящиеся на территории Островского сельского поселения.
	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» Реализация программы Министерства финансов Российской Федерации по повышению финансовой грамотности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учебно-исследовательская и проектная деятельность: предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии;
Спортивно-оздоровительная деятельность	Воспитательные мероприятия: спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО
Внеурочная деятельность по	Курс «Разговоры о важном» Курс «Семьеведение» как часть курса «Разговоры о важном»

развитию личности	Учебно-исследовательская и проектная деятельность: предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научное общество обучающихся, конференции;
	Воспитательные мероприятия: познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии, культпоходы в театры, музеи, кино, концерты, выставки; смотр-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме; участие в волонтерском движении обучающихся; культпоходы в театры, музеи, кино, концерты, выставки; смотр-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме.
Организация деятельности ученических сообществ	Общественно-полезные практики в рамках деятельности волонтерского отряда «Наследники Тимура»
	Акции в рамках Всероссийской недели добра «Патриоты России», «От сердца к сердцу», «День Земли», «День толерантности», День здоровья.
	Участие в работе первичного отделения МКОУ Островской СШ «Движение первых».
	Участие в акциях социальной направленности
Организация педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
	Разноуровневые консультации в рамках подготовки обучающихся к ГИА
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Дни коррекции знаний
	Беседы, занятия, практикумы по профилактике различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой.
	Социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного и среднего общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1

до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МКОУ Островской СШ.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МКОУ Островской СШ не превышает предельно допустимую:

Классы	1-11 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации: защита проектов, презентации, сообщения/рефераты, выступления на концертах и соревнованиях, участие в выставках.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, концертах, фестивалях, смотрах могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программ внеурочной деятельности.

