

Утверждаю.

Директор МКОУ Островской СШ

Герасимова Г. П.

«29 августа» 2024 года.

с учетом мнения

Управляющего Совета школы

протокол № 7 от «30 августа» 2024 года.



**План работы МКОУ Островской СШ
по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
на 2024 – 2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа.				
1	Обеспечение классных руководителей информационными листовками, памятками по профилактике суицида среди обучающихся		В течение года.	Педагог – психолог
2	Посещение детей из неблагополучных семей и детей группы риска.		В течение года.	Классные руководители. Педагог– психолог
3	Организация внеурочной занятости обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года.	Методист по ВР Классные руководители.
4	Работа по выявлению обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно.	Классные руководители.
Профилактическая работа с обучающимися				
1	Доведение до сведения обучающихся информации о работе телефонов доверия.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года.	Общественный инспектор Шиповская Е.А. Классные руководители.
2	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», « цели и смысл жизни».	Обучающиеся 6 – 9 классы	В течение года.	Классные руководители. Педагоги– психолог
3	Исследование тревожности по методике «Шкала личностной тревожности» Прихожан А.М.	Обучающиеся 2-11 классов	Сентябрь - декабрь	Педагог – психолог
4	Исследование суицидальной направленности (опросник Айзенка) Психологический тренинг «Поведение человека во время стрессовых ситуаций»	Обучающиеся 8-11 классов	Ноябрь –декабрь В течение года	Педагог – психолог
5	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения.	Обучающиеся 6-8 классов	По запросу	Педагог-психолог
6	Определение эмоционально-личностной сферы младшего школьника.	Обучающиеся 1-4 классов	1-полугодие.	Педагог-психолог
7	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников	Обучающиеся 9,11 классов	Ноябрь-декабрь	Педагог– психолог
8	Мини-тренинги психологической готовности к экзаменам «Методы эффективной подготовки к экзаменам».	Обучающиеся 9,11 классов	2-полугодие	Педагог-психолог
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года.	Педагог– психолог

10	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года.	Классные руководители.
11	Классные часы, круглые столы, стендовая информация, консультирование.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года.	Классные руководители. Педагог – психолог Методист Шиповская Е.А
12	Организация занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь, март, июнь	Методист Шиповская Е.А Классные руководители.
<i>Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, склонных к суицидальному поведению.</i>				
1	Диагностика учащихся на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности		По запросу.	Педагог-психолог
2	Вовлечение детей «группы риска», склонных к суицидальному поведению, во внеклассную работу.		В течение года.	Классные руководители.
3	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимися «группы риска».		По необходимости.	Классные руководители. Педагог-психолог Общественный инспектор Шиповская Е.А.
<i>Профилактическая работа с родителями.</i>				
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.		В течение года.	Общественный инспектор Шиповская Е.А.
2	Консультативная психологическая помощь семьям.		В течение года.	Педагог – психолог
3	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики.		По запросу	Педагог – психолог
4	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)		По запросу	Педагог-психолог